



別小看孩子的自言自語

資料來源：網站《信誼-好好育兒》/《學前教育雜誌》

媽媽在廚房忙著家事，耳邊聽到小瑋嘖嘖咕咕在說話。原來小瑋自己窩在玩具堆中玩扮家家，一邊玩一邊自言自語，好像每做一個動作都要說出來似的，有時還會自我對話呢！

孩子自言自語是在進行自我溝通

自言自語的現象，通常會在孩子玩遊戲或是遇到一些「困難」時表現出來。心理學家皮亞傑曾指出，孩子的自言自語是屬於自我訓練的語言行為，不具有社會性，他還認為這是孩子認知能力還不成熟的表現，當認知能力愈成熟，自言自語的現象就會消失。



但俄國心理學家維高斯基提出強烈質疑。根據他的觀察，當孩子在玩或做某件事情遭遇困難時，出現自言自語的次數會比平時多出好幾倍。維高斯基推斷，這種「與自己溝通」的行為，是在嘗試做「自我引導」，以解決所遭遇的困難，是具溝通作用的，只是溝通的對象是自己。

學習用語言來統整及掌控自我行為

維高斯基的論點，已在許多研究得到支持，因為語言的發展是在社會互動中進行，孩子平日透過大人提示「這樣做」、「那樣做做看」，學會了行動的經驗，進而對自己發出「我要這麼做」的語言，所以這種「自言自語」，是孩子學習使用自己的語言來統整、掌控自己行動的開始，並逐漸發展成以思想控制自己行為的能力。

近代研究進一步發現，出現自言自語行為愈多的幼兒，愈能和別人一起玩，社會能力也比較好；甚至愈聰明、認知能力愈強的孩子，愈會自說自話。這種自說自話的行為並不會因長大而消失，只是轉為擺在心裡去想、去自我對話。下回孩子如果自言自語時，爸媽不妨留意孩子說話的內容，看看他手上正在進行什麼遊戲，欣賞孩子這段有趣的成長軌跡。

孩子會運用行為和有限的語言互動

有些爸媽擔心孩子的自言自語會影響他的人際關係，其實孩子通常約1歲半開始會關注別的小孩，會用眼睛追逐他們的活動，或緊跟在後面跑來跑去。2歲之後，會喜歡加入許多小孩之中，看著別的小孩玩耍，或是在團體中高興地自己玩，或是試探性地注意對方，尋求一起玩耍的方式，像是互相追來追去。3歲以後，孩子與其他小朋友互動的需求增強，交談機會也就會自然增加。

