文章分享

用對說話方式，增進嬰幼兒語言發展

資料來源/信誼好好教育作者 | 奇蜜親子網專業編輯

華盛頓大學學習與腦科學研究中心（I-LABS）的一項新研究指出，接受「父母語」輔導課程，影響了家長對嬰兒說話的方式，同時也指出多使用父母語說話，有益於增強嬰幼兒的語言能力。

當父母知道說話的方式可以幫助孩子發展語言能力，是否會願意改變他們的說話方式呢？華盛頓大學學習與腦科學研究中心（I-LABS）的一項新研究指出，接受「父母語」輔導課程，影響了家長對嬰兒說話的方式，同時也指出多使用父母語說話，有益於增強嬰幼兒的語言能力。

「父母語」(parentese) 是以一種直接和孩子說話的方式溝通，特色是音調高、節奏慢，具有社交吸引力，會邀請嬰兒做出反應，家長運用簡單的句子加上關心且投入的音調，來吸引寶寶的注意，幫助孩子理解並做出反應。這項新研究的著重在父母接受輔導之後，長期下來的影響與結果，包括父母說話的方式、親子間對話以及孩子 18 個月大時的語言變化。

研究對象分為兩組，一組父母接受輔導課程，另一組則沒有，輔導課程分別在孩子 6 個月、10 個月和 14 個月的時候進行。研究人員給所有家庭一個輕便的錄音機，裝在特製的背心裡，讓孩子在 6、10、14 和 18 個月時穿上，以便研究人員監測家長對父母語的使用、他們和孩子之間的對話，以及孩子說了什麼。

幾乎所有參與研究的父母原本就已經使用父母語說話，但是兩組父母的使用方式差別很大。有接受輔導課程的成員對父母語有更多的了解，知道它對認知與社交上的好處，也了解善用使用的時機與方式來增加與孩子的互動，同時也理解父母語對孩子語言發展的正面影響。

研究結果顯示，接受輔導課程的家長使用父母語的次數增加，孩子的發聲能力也增強了，甚至在輔導結束後，孩子的語言能力持續增強。在 14 到 18 個月之間，被輔導的家庭在親子對話和孩子發聲表現都出現了急劇發展。接受過輔導家庭的孩子可以說出真正的單字，比如“香蕉”或“牛奶”，頻率幾乎是對照組孩子的兩倍。調查更指出，受輔導家庭的孩子 18 個月大時，平均詞彙量約為 100 個單字，而對照組的孩子是 60 個單字。

以早期語言及大腦發展研究享譽國際的 Dr. Patricia K. Kuhl，也參與了這項研究，她表示：「在這項研究中，觀察到除了父母的說話方式，如果加上社會的支持，給予家長輔導，讓他們對於跟孩子說話這件事更有意識，就可以幫助促進嬰兒最初的反應能力，這些反應能力會變成單字，形成句子，培養孩子與人交流的能力。」

從研究結果看來，即便家長普遍都使用了父母語跟孩子說話，若是有社會力量的介入，讓家長能夠意識到對孩子說話的重要性，並且能夠掌握說話的「時機」、「頻率」、「方式」等重點，就能更有效的引導孩子，激發孩子的語言能力。父母需要為孩子不斷的學習，如果能獲得社會資源的輔助，或是親職機構的支持，父母也將擁有更多和孩子一起成長的動能。